

## SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

versie (15-02-2023)

### Algemene gegevens:

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| Schoolnaam            | SO De Stapsteen             |
| Locatie               |                             |
| Brinnummer            | 00KM42                      |
| Bestuursnummer        |                             |
| Adres                 | Jacques Perkstraat 5        |
| Telefoon              | 074-2504540                 |
| e-mail school         |                             |
| Naam directeur        | Jeanette de Bree            |
| e-mail directeur      | Jeanette.debree@attendiz.nl |
| Naam locatieleiding   | Bea Altena                  |
| e-mail locatieleiding | Bea.altena@attendiz.nl      |
| Naam ib-er            | Hanneke Jager               |
| e-mail ib-er          | Hanneke.jager@attendiz.nl   |
| Naam ib-er            | Linda Evers                 |
| e-mail ib-er          | Linda.evers@attendiz.nl     |
| Deelregio             | PMT                         |

## SCHOOLCONCEPT

Op de Stapsteen leren we samen wie we zijn en wat we kunnen. Onze belangrijkste kernwaarde is Plezier. Daaronder hangen voor ons belangrijke kernwaarden: Respect, veiligheid en vertrouwen. Wij bieden onze leerlingen veiligheid door in ons onderwijs structuur aan te brengen in tijd, ruimte, werkzaamheden en onderlinge relaties.

Daarbij is ons motto "van voor structureren naar zelf reguleren".

Bij onze leerlingen kan o.a. sprake zijn van:

- een stoornis in het autisme spectrum
- een verstoorde hechting
- ADHD-problematiek
- een mengbeeld van bovengenoemde problematieken
- complexe en diffuse problematiek waarbij het nog niet duidelijk is wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften zijn.

Voor plaatsing op SO De Stapsteen is een Toelaatbaarheidsverklaring nodig.

## WAARDE EN TROTS

Visie en kernwaarden

Op de Stapsteen vinden wij het belangrijk om samen te leren wie we zijn en wat we kunnen.

Dat doen we door Plezier voorop te zetten! Op de Stapsteen bekijken we dat altijd vanuit een positieve kant. Wat kun jij wel! Dat noemen wij plustaal en de methode die we hiervoor gebruiken heet PBS.

We leren samen door het goede voorbeeld te laten zien aan jou en je de ruimte te geven daar zelf mee te oefenen. Als we zien dat jij het lastig hebt, dan reageren we daar snel op, zodat je niet gefrustreerd raakt. Wij zoeken samen met jou naar de redenen van de lastige situatie, zodat jij je veilig en vertrouwd blijft voelen op school. Wij kijken zelf ook naar wat wij als juffen en meesters nog beter kunnen doen. Dat doen we met behulp van een digitaal systeem en door met elkaar te kijken. Fouten maken mag voor iedereen en elke dag geven we elkaar weer nieuwe kansen.

- Veiligheid
- Vertrouwen
- Respect

Het doel van onze school

De Stapsteen heeft het doel om leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte op sociaal-emotioneel gebied de kans te bieden om zich zo optimaal als mogelijk te kunnen ontwikkelen. Wij stellen voor iedere leerling een Ontwikkelingsperspectief vast. Vanuit dit perspectief werken we aan maximale toerusting op zowel didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Zo gaat de leerling op weg naar relatie, competentie en autonomie. Ons doel is elke leerling een maximaal toegeruste plek binnen de maatschappij te laten vinden. Elk kind, mens doet ertoe, is waard om er te zijn en hoort erbij

Veiligheid – respect – vertrouwen vormen samen met ‘plezier’ de basis voor een goed en veilig klimaat in onze school. Plezier in ons werk, met ouders, elkaar en onze leerlingen. Het is onze overtuiging om Samen te leren wie we zijn en wat we kunnen.

Dat zie je bij ons terug door:

- Ouders als partners gezien worden
- Uitgaan van kansen van kinderen
- Iedereen kan goed gedrag leren
- Duidelijke kaders: wat mag wel en wat kan niet
- Van voorstructureren naar zelfreguleren: vanuit intensieve structuur naar ruimte bieden waar mogelijk
- Een zeer gespecialiseerd team dat achter en onder het gedrag van een kind kan kijken
- Groepsgrootte van gemiddeld 12 leerlingen
- Ondersteuning van onderwijsassistentie in de groepen
- Aanbod van creatieve therapie, kinderoefentherapie en logopedie
- Intensieve samenwerking met gemeenten, SBO-scholen en basisscholen

## ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

*In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.*

| Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet | Ja/Nee | Omschrijving van de ondersteuning   |
|--|--------|---|
| De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas           | Ja     | T/m groep 3 is er fulltime oas in de klas.<br>Vanaf groep 4 ongeveer 3 dagen per week.<br><br>Er zitten gemiddeld 12 leerlingen in de klas. |
| Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen                     | ja     | De leerkracht kan diverse prikkel reducerende dingen inzetten.  |

|   |    |  |
|---|----|--|
| Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken) | Ja | Er zijn meerdere “chill” ruimtes in school aanwezig. De leerling kan hier, volgens afspraak met zijn leerkracht, zijn om zijn prikkelverwerking te reguleren.  |
| De aanwezigheid van specialistische expertise   | Ja | Er zijn diverse disciplines betrokken: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gedragswetenschapper</li> <li>- Schoolmaatschappelijk deskundige</li> <li>- Schoolarts</li> </ul>  |
| Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg  | Ja | Wij werken met: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeugdhulpteam op school</li> <li>- Jarabee (OZ)</li> </ul> Daarnaast ondersteunen wij alle projecten waar zorg in de school ingezet wordt: BinK, JOS, STA, enz<br><br>Ook hebben wij diverse expertises die praktijk op school houden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logopedie</li> <li>- Kinderoefentherapie</li> <li>- Creatieve Therapie</li> <li>- Dyslexie behandeling (RID)</li> </ul> |

**KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.:** (Vul datum in)

2016 Basisarrangement

**SCHOOLPROFIEL** (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

- Hoogbegaafdheid

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

- Complexe informatieverwerkingsproblematiek
- ASS
- ADHD
- ODD
- Hechtingsproblematiek
- Gedragsproblematiek zonder een duidelijke oorzaak.
- Trauma
- Langdurig schoolverzuim

**AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL**

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen